



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα εξ αποστάσεως στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Οδηγός Σπουδών



ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας εστιάζει στη μελέτη των γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικό-πολιτισμικών διαδικασιών που συνιστούν το υπόβαθρο της εκπαίδευσης και της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης.

Απευθύνεται στους εν ενεργεία ή εν δυνάμει εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που επιθυμούν να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση του φυσιολογικού, κατά του αποκλίνοντος, προτύπου ανάπτυξης και μάθησης.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα αποβλέπει στη σε βάθος κατάρτιση των εκπαιδευτικών στους τομείς:

- Των θεωρητικών προσεγγίσεων της μάθησης και των εκπαιδευτικών εφαρμογών τους.
- Των μαθησιακών δυσκολιών, ιδιαίτερα στις εξελικτικές φάσεις της προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας, με απώτερο στόχο την ad hoc αντιμετώπισή τους ή την παραπομπή τους στα θεσμικώς αρμόδια όργανα.
- Της κατά πεδίο ψυχολογικής ανάπτυξης με έμφαση στην προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία και την ενδοεξάρτησή της με τις μαθησιακές διαδικασίες.
- Των κυριότερων εξελικτικών διαταραχών, όπως αυτές εκδηλώνονται στην παιδική και την εφηβική ηλικία, καθώς και των επιπτώσεων αυτών στο μαθησιακό αποτέλεσμα.
- Των ταυτοτήτων φύλου και τη διασύνδεση αυτών με το σχολικό πλαίσιο.
- Της συνειδητοποίησης του ρόλου που ασκούν οι πολιτισμικές και κοινωνικές παράμετροι στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης του εκπαιδευτικού με μαθητές και γονείς.
- Των τεχνικών και των μεθόδων εκπαιδευτικής έρευνας.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

A. Μαθήματα κορμού

Τα μαθήματα κορμού επικεντρώνονται σε προέχουσες διατάξεις της ψυχολογικής ανάπτυξης, της μάθησης και των αποκλίσεων τους. Ειδικότερα, αναλύονται και

αξιολογούνται τόσο οι παλαιότερες, όσο και οι σύγχρονες ερμηνείες της γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης, με έμφαση στη σχολική και εφηβική ηλικία. Οι αντίστοιχες ερμηνείες των διαδικασιών μάθησης αναλύονται και ως προς τις δυνατότητες εφαρμογών τους στα εκπαιδευτικά πλαίσια.

Η ανάπτυξη της προσωπικότητας, η γλωσσική ανάπτυξη και ο γραμματισμός, οι πολυπολιτισμικές διαστάσεις της συμπεριφοράς, η μεθοδολογία έρευνας και η στατιστική, καθώς και τα θέματα που αναφέρονται στο σχολικό πλαίσιο ως παράγοντα διαμόρφωσης της ταυτότητας και τη συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα αποτελούν τα υπόλοιπα γνωστικά πεδία που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

B. Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη

Οι βασικοί στόχοι του «Μαθήματος» είναι η εμπλοκή των φοιτητών σε ερευνητικές και παρεμβατικές δραστηριότητες, καθώς και η ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων, χρήσιμων τόσο για το σχολικό πλαίσιο, όσο και για περαιτέρω εμπλοκή σε έρευνα. Το μάθημα δεν έχει παρακολουθήσεις και οι ερευνητικές δραστηριότητες εκτελούνται υπό την επίβλεψη ενός μέλους του ακαδημαϊκού προσωπικού.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κωδικός Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Διδάσκων	Εξάμηνο
DPSYC 503	Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	Χριστιάνα Κούνδουρου	Α΄
DPSYC 611	Πολυπολιτισμικές Διαστάσεις της συμπεριφοράς	Μάριος Αργυρίδης	Α΄
DPSYC 608	Συμβουλευτική στη Σχολική κοινότητα	Άντρη Σουρουλλά	Α΄
DPSYC 605	Σχολικό Πλαίσιο και Ταυτότητες Φύλου	Μαρία Συμεού	Α΄
DPSYC 607	Μεθοδολογία της Έρευνας και Στατιστικής	Κωνσταντίνος Τσαγγαρίδης	Β΄
DPSYC 610	Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη Ι	Κωνσταντίνος Τσαγγαρίδης	Β΄
DPSYC 506	Μαθησιακές Δυσκολίες	Χριστιάνα Κούνδουρου	Β΄
DPSYC 501	Γνωστική, Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη	Μαρία Συμεού	Β΄

Κωδικός Μαθήματος	Όνομα Μαθήματος	Διδάσκων	Εξάμηνο
DPSYC 604	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία	Γιώτα Λαμπριανού	Γ'
DPSYC 610-II	Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη II	Μάριος Αργυρίδης	Γ'
DPSYC 602	Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός	Μαριλένα Μουσουλίδου	Γ'
DPSYC 505	Προσωπικότητα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ανάπτυξη	Μαρία Συμεού	Γ'