



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα εξ αποστάσεως στην Εκπαιδευτική Διοίκηση

Οδηγός Σπουδών



ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του παρόντος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι να προετοιμάσει και εξειδικεύσει στελέχη της εκπαίδευσης, τα οποία υπηρετούν ήδη ως μάχιμοι εκπαιδευτικοί, διευθυντές, σχολικοί σύμβουλοι, υπεύθυνοι εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ή ως διοικητικά στελέχη εκπαιδευτικών υπηρεσιών και φορέων, προϊστάμενοι εκπαιδευτικών υπηρεσιών, υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης, κ.λπ., ή πρόκειται να απασχοληθούν στον εκπαιδευτικό τομέα σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων εκπαιδευτικών και διοικητικών, προσφέροντας γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στη διοίκηση των εκπαιδευτικών οργανισμών, στο πλαίσιο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαιδευτική Διοίκηση στοχεύει να αναπτύξει στους φοιτητές την ικανότητα έρευνας, ανάλυσης, σύνθεσης και δημιουργικότητας. Παράλληλα, επιδιώκει να τονίσει τη ζωτική σημασία της πληροφόρησης και της τεχνολογικής ανάπτυξης, καθώς και να ευαισθητοποιήσει σε ηθικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά και διεθνή προβλήματα που επηρεάζουν τη ζωή και τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Το Πρόγραμμα, ενδεικτικά, απευθύνεται:

- Σε όσους/όσες εργάζονται ήδη στον Ιδιωτικό ή Δημόσιο τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης και ενδιαφέρονται για γρήγορη ανέλιξη.
- Σε όσους/όσες αναζητούν εργασία στον χώρο της εκπαιδευτικής αγοράς στον Ιδιωτικό και Δημόσιο τομέα, σε όλο το φάσμα της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Σε όσους/όσες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε διαδικασίες επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού ή επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης.
- Στους διευθύνοντες και απασχολούμενους σε Δημόσια ή Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια ή Φορείς (εκπαίδευσης αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης) που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των οργανισμών τους, με την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του εκπαιδευτικού τομέα και με τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το πρόγραμμα διατίθεται στην ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της ελληνικής και αγγλικής γλώσσας.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών, θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι (6) Γνωστικές Ενότητες.

Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο ή τρία Μεταπτυχιακά Μαθήματα. Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει έως δύο (2) Γνωστικές Ενότητες, με συνολικό αριθμό 30 μονάδων ECTS.

Η συνοπτική διάρθρωση των Μεταπτυχιακών Μαθημάτων διαφαίνεται στον ακόλουθο πίνακα, όπου παρουσιάζονται οι κωδικοί, οι τίτλοι και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες ECTS των Γνωστικών Ενότητων του Προγράμματος.

Γνωστική Ενότητα	Κωδικός	Τίτλος	Μονάδες ECTS
Α' Εξάμηνο			
1η Γνωστική Ενότητα (DMPA1) «Οικονομία και Διαχείριση»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DMPA510 ▪ DMPA530 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Οικονομικά για την Διαχείριση του Δημόσιου Τομέα – Οικονομική της Ευημερίας ▪ Διαχείριση Χρηματοδοτικών Πόρων στον Δημόσιο Τομέα – Εφαρμογές Δημοσίων Πολιτικών 	15
2η Γνωστική Ενότητα (DMPA2) «Ηγεσία και Ανθρώπινοι Πόροι»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DMPA520 ▪ DMPA540 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά ▪ Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων 	15

Γνωστική Ενότητα	Κωδικός	Τίτλος	Μονάδες ECTS
Β' Εξάμηνο			
3η Γνωστική Ενότητα (DMEA3) «Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Ανάπτυξη Προγραμμάτων»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DMPA605 ▪ DMPA606 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Διοίκηση και Διαχείριση Σχολικής Μονάδας ▪ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων 	15
4η Γνωστική Ενότητα (DMEA4) «Επικοινωνία και ΔΟΠ»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DMPA604 ▪ DMBA575 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Επικοινωνία και Συνεργασία στη Σχολική Μονάδα ▪ Διοίκηση Ολικής Ποιότητας 	15
Γ' Εξάμηνο			
5η Γνωστική Ενότητα (DMEA5) «Συμβουλευτική και Ανάπτυξη»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DPSYC608 ▪ DPSYC501 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα ▪ Γνωστική, Συναισθηματική Κοινωνική Ανάπτυξη 	15
6η Γνωστική Ενότητα (DMPA6) «Μεθοδολογία Έρευνας»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DMPA590 ▪ DMPA595 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών ▪ Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη 	15
Σύνολο			90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εγγραφεί και να παρακολουθήσει έως δύο (2) Γνωστικές Ενότητες. Ως εκ τούτου, η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πρόκειται για πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Για κάθε Γνωστική Ενότητα πραγματοποιούνται: μία (1) εκπαιδευτική συνάντηση δια ζώσης διάρκειας τριών (3) ωρών και τέσσερις (4) έως έξι (6) τηλεσυναντήσεις, διάρκειας δύο (2) ωρών έκαστη με τον διδάσκοντα.

Ο φοιτητής, κατά την περίοδο αυτή, θα πρέπει να μελετά το εκπαιδευτικό υλικό ακολουθώντας συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα. Για κάθε Γνωστική Ενότητα, απαιτείται μελέτη περίπου 14 ωρών εβδομαδιαίως. Επίσης, για κάθε Γνωστική Ενότητα, ο φοιτητής θα πρέπει να εκπονήσει δύο (2) γραπτές εργασίες.

Μετά το πέρας του εξαμήνου, ο φοιτητής εξετάζεται γραπτώς στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου ή σε κατά τόπους συνεργαζόμενα εξεταστικά κέντρα σε Ελλάδα και Κύπρο.

Στην τελική εξέταση, ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει βαθμό τουλάχιστον 50/100, προκειμένου να ολοκληρώσει επιτυχώς την εκάστοτε Γνωστική Ενότητα. Σε περίπτωση αποτυχίας, δύναται να δοκιμάσει εκ νέου στην επαναληπτική εξέταση.

Ο τελικός βαθμός κάθε Γνωστικής Ενότητας προκύπτει από τον βαθμό της τελικής (ή επαναληπτικής) γραπτής εξέτασης (με βαρύτητα 70%) και του μέσου όρου των γραπτών εργασιών (με βαρύτητα 30%).